

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозно-политический экстремизм

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа бакалавриата
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы:
Теоретико-методологический

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2022

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, от 12 августа 2020 г. № 966.

¶

¶

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «26» января 2022 г., протокол № 5

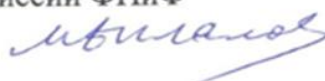
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФПиФ д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ ДГУ



А.Г. Гасангаджиева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование, проведение зачета.

Форма промежуточного контроля: зачет.

А) Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
			из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
4	72	36	18		18			36	Зачёт

Б) Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
			из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
4	72	6	2		4			62+4	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями:

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма
- раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма
- изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма
- анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 47.03.01 Философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК – 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: - факторы вредного влияния среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеет: опытом	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата

при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	
	УК – 8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

А) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделясеместра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольсамо ст. раб.		
Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма									
1	Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма	4		2	2			6	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата
2	Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ	4		2	2			6	
3	Тема 3. РПЭ в современном мире и в России	4		4	4			8	
	Итого за Модуль 1			8	8			20	
Модуль 2. Религиозно-политический экстремизм в современном мире									
4	Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане	4		4	4			6	Контрольная работа
5	Тема 5. Диагностика и профилактика РПЭ	4		2	2			6	Контрольная работа
6	Тема 6. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ	4		4	4			4	реферат
	Итого по 2 модулю			10	10			16	
	ИТОГО: 72 ч.			18	18			36	зачет

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделясемест	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольсамо ст. раб.		

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольсамост. раб.		семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1.Методологические проблемы изучения экстремизма									
1	Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма	4		2	-			10	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата
2	Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ	4			-			12	
3	Тема 3. РПЭ в современном мире и в России	4			2			10	
Итого за Модуль 1				2	2			32	
Модуль 2.Религиозно-политический экстремизм в современном мире									
4	Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане	4		-	2			10	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата
5	Тема 5. Диагностика и профилактика РПЭ	4		-	-			12	
6	Тема 6. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ	4		-	-			12	
Итого по 2 модулю				-	2			34	
ИТОГО: 72 ч.				2	4			66	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

А) Лекции.

Модуль 1.Методологические проблемы изучения экстремизма

Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма

Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период. Сущность и основные признаки экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора. Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма.

Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма.

Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект.

Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ

Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения.

Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества. Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Тема 3. РПЭ в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Модуль 2. Религиозно-политический экстремизм в современном мире

Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Теологические разногласия внутри ислама в Дагестане.

Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества.

Ваххабизм в арабском мире. Ваххабизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины, условия, пути и способы проникновения ваххабизма на Северный Кавказ и в Дагестан.

Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его адепты. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста.

Актуальность конкретно-социологического анализа этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Методологический инструментарий конкретно-социологического исследования религиозного сознания и поведения адептов религиозно-политического экстремизма.

Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Религиозное просвещение и поиск путей мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана. Консолидация усилий мусульманских богословов в противодействии экстремизму.

Тема 5. Диагностика и профилактика РПЭ

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма.

Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.

Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму.

Основные принципы противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Тема 6. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Сущность идеологии религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Б) Темы семинарских занятий

Модуль 1 Методологические проблемы изучения экстремизма

Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Многообразие определений экстремизма
2. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Условия развития религиозного экстремизма
3. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм в исламе
4. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма

Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ

1. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
2. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Религиозная экстремистская убежденность
3. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии.
4. Особенности экстремистских действий

Тема 3. РПЭ в современном мире и в России

Семинар 1:

1. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире и России
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Семинар 2:

3. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм
4. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания

Модуль 2. Религиозно-политический экстремизм в современном мире

Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Семинар 1:

1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе
2. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии

Семинар 2:

3. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма.
4. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане
5. Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане

Тема 5. Диагностика и профилактика РПЭ

1. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним
2. Основные этапы и задачи профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
3. Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.
4. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.
5. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.

Тема 6. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ

Семинар 1:

1. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму

Семинар 2:

3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма

Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма.

Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 3. РПЭ в современном мире и в России

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

Модуль 2. Религиозно-политический экстремизм в современном мире

Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 5. Диагностика и профилактика РПЭ

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Тема 6. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ

Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы)
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
- обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма

2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма

13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

В) Контрольные вопросы для устного и письменного опроса

1. Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключается недостаток абстрактного и экзemplярного подходов к определению экстремизма?
3. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
10. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
14. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний?
15. Каковы важнейшие особенности экстремистского религиозного сообщества?
16. Каковы основные функции экстремистского религиозного сообщества?
17. Чем отличается экстремистская религиозная организация от обычной, традиционной религиозной организации?

18. Какова социальная база экстремистской религиозной организации?
19. В чем заключаются регламентированные должностные функции членов экстремистской организации?
20. Кто обеспечивает материальное обеспечение функционирования и развития экстремистской религиозной организации?
21. Каковы особенности и причины проявления религиозно-политического экстремизма в современную эпоху?
22. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
23. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
24. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России?
25. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
26. В чем заключается противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в мусульманском мире?
27. Каковы причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
28. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
29. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской идеологии и практики?
30. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
31. Какие усилия предпринимают религиозные лидеры, богословы в противодействии экстремизму и терроризму?
32. Обоснуйте тезис о несовместимости ислама и экстремизма. Что говорят по поводу экстремизма и терроризма мусульманские богословы?
33. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
34. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
35. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма?
36. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма и эффективным средством борьбы с ним?
37. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
38. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?
39. Каковы основные направления идеологической борьбы против религиозно-политической идеологии?
40. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия религиозно-политическому экстремизму в информационной сфере?

Г) Тестовые задания

1. Не относится к экстремизму:
а) экстремистская идеология; б) экстремистская деятельность в) экстремистские чувства; г) экстремистские взгляды.

2. Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм:
а) система идеологических представлений; б) активная террористическая деятельность; в) крайние формы выражения идеологических взглядов; г) универсальное средство давления на общественное мнение.
3. Насилие, запугивание, страх являются признаками
а) экстремизма; б) фашизма; в) терроризма; г) фундаментализма.
4. Экстремизм – одна из специфических форм:
а) радикализма; б) популизма; в) анархизма; г) терроризма.
5. В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип:
а) религиозного догматизма; б) идейного плюрализма; в) иллюзорности бытия; г) абсолютной истинности.
6. Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм:
а) прогрессивное преобразование общества; б) социальная бесперспективность данной группы; в) обострение политической борьбы; г) кризис традиционной системы управления.
7. Политические факторы, порождающие экстремизм:
а) специфические субъективные действия; б) общие объективные факторы; в) критическая социальная ситуация; г) кризис традиционной системы управления.
8. Личностно-психологические корни экстремизма:
а) активная жизненная позиция; б) особое эмоциональное состояние; в) гибкость в реализации взглядов; г) творческая деятельность.
9. В состав экстремистской деятельности не входит:
а) создание незаконных вооруженных формирований; б) возбуждение расовой, национальной или религиозной розни; в) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан; г) активная защита интересов своей нации.
10. Не относится к причинам экстремизма:
а) обнищание массовых групп населения; б) экологический и социальный кризис; в) нарастание чувства ущемления национального достоинства; г) смена политической власти.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях - 40 баллов,
- выполнение аудиторных письменных контрольных работ - 40 баллов,
- опрос понятий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

а) адрес сайта курса

1) Сайт кафедры философии и социально-политических наук ФПиФ ДГУ. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=1479>

2) Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

3) Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4) Электронная версия учебно-методических указаний по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=1479>

5) Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ, полезных ссылок и интернет-материалов имеется на сайте: <http://cathedra.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

б) Основная литература

1. Экстремизм и его причины / ред. Ю.М. Атонян. - Москва : Логос, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-98704-502-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Дата обращения: 12.01.2022 г.)

2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (Дата обращения: 12.01.2022 г.)

3. Политический экстремизм в современном мире : практикум / авт.-сост. В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с.96-101. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193> (Дата обращения: 12.01.2022 г.)

4. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. -

Библиогр.: с. 105-128. - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (Дата обращения: 12.01.2022 г.)

Б) Дополнительная литература

1. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01764-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Дата обращения: 12.01.2022 г.)
2. Чирун, С.Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-4458-4651-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122> (Дата обращения: 12.01.2022 г.)
3. Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006
4. Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006.
5. Муслимов, С.Ш. Ценности ислама в гражданском обществе / Муслимов, С.Ш. - Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 16.01.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 16.01.2022).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 16.01.2022).
4. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 16.01.2022).
5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 16.01.2022).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.01.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.*

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.